

Муниципальное учреждение  
«Отдел образования»  
Пестречинского  
муниципального района  
Республики Татарстан  
Советская ул. д.6; с.Пестрецы, 422770  
Тел./факс: (8-267) 3-03-54  
E-mail: imc.pes@tatar.ru  
ИНН 1633000183  
КПП 163301001  
ОГРН 2041645607254  
Л/С 02092020001  
ЛБ349540001-МУ ОО  
ГРКЦ НБ РТ  
БИК 049205001



Муниципальное учреждение  
«Мәгариф бүлеге»  
Питрәч муниципаль районы  
Татарстан Республикасы  
Совет урамы, 6 нче йорт;  
Питрәч авылы, 422770  
Тел./факс: (8-267) 3-03-54  
E-mail: imc.pes@tatar.ru  
ИНН 1633000183  
КПП 163301001  
ОГРН 2041645607254  
Л/С 02092020001  
ЛБ349540001-МУ ОО  
ГРКЦ НБ РТ  
БИК 049205001

## Приказ

от 23.04.2018 г.

№ 138

Об утверждении Положения о  
муниципальной системе оценки  
качества образования в Пестречинском  
муниципальном районе  
Республики Татарстан

В соответствии со статьей 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы» в целях совершенствования системы оценки качества образования в Пестречинском муниципальном районе Республики Татарстан приказываю:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Пестречинском муниципальном районе Республики Татарстан (далее: Положение) (приложение 1).
2. Руководителям образовательных организаций района использовать данное Положение для оценки качества образования своей организации
3. Разместить Положение на официальном сайте МБУ «Отдел образования» Пестречинского муниципального района
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Начальник МБУ «Отдел образования»

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'M.A. Kharitonova'.

М.А.Харитоновна



Приложение 1  
к приказу отдела образования  
Пестречинского муниципального района РТ  
от «23» апреля 2018 года № 138

ПОЛОЖЕНИЕ  
О МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
В ПЕСТРЕЧИНСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАН

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Пестречинском муниципальном районе Республики Татарстан (далее – Положение) устанавливает порядок осуществления мониторинга системы образования (далее – мониторинг).

1.2. Мониторинг осуществляется в целях сбора, обработки, хранения и распространения актуальной, полной и достоверной информации о состоянии качества образования Пестречинского муниципального района, ориентированной на использование в управлении качеством муниципального образования, а также усиления результативности функционирования образовательной системы

2. Задачи и принципы мониторинга.

2.1. Задачами мониторинга являются:

- сбор информации;
- обработка информации;
- анализ информации;
- оценка состояния и перспектив развития образования
- принятие мер и управленческих решений для повышения качества образования в районе.

2.2. Мониторинг проводится на основе следующих принципов:

- объективности;
- открытости (прозрачности) мониторинговых процедур;
- доступности информации о состоянии и перспективах развития образования для различных групп потребителей услуг;
- оптимальности использования источников первичных данных (возможность многократного использования);
- минимизации системы показателей мониторинга;
- технологичности мониторинговых процедур.

### 3. Организация работы по проведению мониторинга.

3.1. Практическое осуществление мониторинга строится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. Мониторинг включает в себя сбор информации о деятельности образовательных организаций по определенным критериями и показателями, согласно Приложению к Мониторингу

3.3. Организацию мониторинга осуществляет МБУ «Отдел образования» Пестречинского муниципального района РТ» (далее – Отдел образования).

3.4. Отдел образования при проведении мониторинга осуществляет сбор, обработку и анализ информации в отношении образовательным организациям Пестречинского муниципального района.

3.5. Мониторинг осуществляется на основе данных статистического наблюдения, анализа документов, визуального наблюдения, отчетность руководителей ОУ, анкетирования, аналитических справок по результатам контроля, результатов самообследования образовательных организация района и информации, поступившей в Отдел образования.

3.6. Мониторинг проводится не реже 1 раза в год в соответствии со сроками проведения и показателями мониторинга, устанавливаемыми Отделом образования.

3.7. Мониторинг проводится по следующим направлениям:

- мониторинг качества дошкольного образования;
- мониторинг качества обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
- система оценки качества подготовки обучающихся;
- Мониторинг работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, предназначена;
- Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- Система организации воспитания и социализации обучающихся.

#### **1. Мониторинг качества дошкольного образования**

Мониторинг качества дошкольного образования Пестречинского района предназначен для комплексного анализа качества дошкольного образования, включая создание единых ориентиров и надежной доказательной базы для целостной системы обеспечения и постоянного совершенствования качества дошкольного образования при сохранении вариативности и многообразия разрабатываемых и реализуемых образовательных программ, определение

принципов реализации развивающего мониторинга качества дошкольного образования.

**Цель мониторинга** качества дошкольного образования Пестречинского района: сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информации о состоянии качества дошкольного образования Пестречинского муниципального района, ориентированной на использование в управлении качеством муниципального образования.

#### **Задачи мониторинга**

- формирование единого образовательного пространства в сфере дошкольного образования,
- определение единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы дошкольные образовательные организации (далее – ДОО);
- определение механизмов, процедур и инструментария мониторинга, позволяющих обеспечить сбор, обработку, систематизацию и анализ данных мониторинга,
- формирование основы для реализации функций контроля за осуществлением образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, для принятия решений в сфере образовательной политики на муниципальном уровне управления системой образования, а также на уровне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования.

Представленные цели и задачи позволяют в совокупности оценивать качество дошкольного образования с учетом федеральных тенденций, социально-экономического развития и потребностей Пестречинского района.

Показатели и методы сбора информации, используемые в системе мониторинга качества дошкольного образования Пестречинского района, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

**Показатели, используемые** в системе мониторинга качества дошкольного образования Пестречинского района:

- 1) Качество образовательных программ дошкольного образования;
- 2) Кадровые условия;
- 3) Развивающая предметно-пространственная среда.
- 4) Психолого-педагогические условия.
- 5) Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).
- 6) Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.
- 7) Повышение качества управления в ДОО.

**Методы сбора информации, используемые для мониторинга** качества дошкольного образования Пестречинского района:

– сбор информации путем анкетирования, опроса педагогов ДОО, анализа и оценки документации ДОО, структурированного наблюдения за реализацией

образовательной деятельности в группе ДОО с использованием инструментария разработанного методической службой Отдела образования, опроса родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, изучения источников информации, таких как интернет-сайт ДОО, изучения документации ДОО, изучения отчета ДОО о самообследовании организации.

**Мониторинг качества дошкольного образования Пестречинского района направлен на получение информации по качеству организации и реализации дошкольного образования по показателям:**

**1) Качество образовательных программ дошкольного образования:**

- Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО (далее - ООП ДО ДОО).
- Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования

**2) Кадровые условия:**

- обеспеченность ДОО педагогическими кадрами
- обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом,
- наличие у педагогов высшего образования по профилю деятельности)
- своевременность получения дополнительного профессионального образования
- аттестация педагогических работников
- профессиональный рост педагогов

**3) Развивающая предметно-пространственная среда.**

- содержательная насыщенность среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность материалов;
- вариативность среды; доступность среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

**4) Психолого-педагогические условия.**

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;
- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия.

**5) Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).**

- участие семьи в образовательной деятельности:

«Наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию ДОО с

семьей»

Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях

- удовлетворённость семьи образовательными услугами;
- индивидуальная поддержка развития детей в семье.

#### **6) Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.**

- наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
- обеспечение комплексной безопасности в ДОО.
- обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

#### **7) Повышение качества управления в ДОО.**

- Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.
- Разработанность и функционирование внутреннего контроля в ДОО
- Наличие программы развития ДОО.
- Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями не ниже среднего показателя по району.
- Наличие педагогических работников, получивших гранты, ставших абсолютными победителями, призерами (2,3 место), победителями в номинациях муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства (очных)
- Наличие результативных участий педагогического коллектива во всероссийских, республиканских, муниципальных Грантах, конкурсах среди дошкольных образовательных организаций (абсолютные победители и призеры (2,3 места), победители в номинациях)
- Наличие результативных участий воспитанников во всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсах (очных) (абсолютные победители, призеры, победители в номинациях).
- Методическая активность ДОО: участие в методических мероприятиях муниципального, зонального, республиканского, межрегионального уровней.
- Формирование положительного имиджа ДОО (базовый детский сад, стажировочная площадка, федеральная и республиканская экспериментальная или инновационная площадка и т.д.).
- Наличие групп с воспитанием и обучением на родном (нерусском) языке, %.
- Развитие предметно пространственной среды в соответствии требованиям ФГОС ДО (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность)..
- Наличие в ДОО авторских методических разработок педагогов, получивших положительную рецензию или публикации в журналах
- Внебюджетная деятельность (платные образовательные услуги)

**Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций** предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей анализа результатов мониторинга показателей и разработки адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.

**Комплексный анализ** результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ качества освоения программ дошкольного образования;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности.

**Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:**

- педагогам дошкольных образовательных организаций;
- образовательным организациям (руководителям, старшим воспитателям).

**Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений** направлены на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования Пестречинского района.

**Комплексные меры**, направленный на совершенствование мониторинга качества дошкольного образования Пестречинского района:

- актуализация и приведение образовательных программ в соответствие с действующей нормативно-правовой базой Российской Федерации в сфере дошкольного образования;
- внесение в образовательные программы содержания, связанного с развитием профессиональных компетентностей будущих педагогов, необходимых для обеспечения установленного требованиями ФГОС ДО качества дошкольного образования;
- совершенствование управления образовательной деятельностью;
- совершенствование качества образовательной деятельности в ДОО;
- совершенствование профессиональной квалификации педагогов ДОО;
- определение возможностей и рисков образования в ДОО, информированное участие родителей (законных представителей) в образовании своего ребенка

**Управленческие решения, направленные на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования:**

- корректировка в образовательных организациях основных общеобразовательных программ дошкольного образования, адаптированных образовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ на основе анализа качества образовательных ориентиров ДОО и ее педагогами современных образовательных задач в области дошкольного образования;
- внесение изменений в локальные акты регламентации образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, планирования образовательной деятельности и выстраивания ее содержания;
- совершенствование образовательных условий ДОО посредством проектной деятельности, включая качество организации пространства и его оснащения (предметно-пространственной среды во внутреннем помещении и на внешней территории);
- совершенствование процессов и условий по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО (здоровье, безопасность и повседневный уход);
- разработка программ поддержки профессионального роста педагогов ДОО;
- совершенствование качества муниципальной политики в области дошкольного образования, созданных условий для реализации образовательной деятельности

ДОО на уровне органов муниципального самоуправления, качества управления муниципальными ДОО и развития системы дошкольного образования муниципалитета.

**Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер** направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы мониторинга качества дошкольного образования.

## **2. Мониторинг качества обеспечения профессионального развития педагогических работников**

Мониторинг качества обеспечения профессионального развития педагогических работников предназначен для комплексного анализа качества методического сопровождения педагогических работников, включая определение целей развития педагогических работников, мониторинг образовательной ситуации посредством проводимой диагностики профессиональных дефицитов педагогов, анализ её результатов, а также соотнесение целей и задач развития образования в Российской Федерации с целями и задачами системы профессионального развития педагогов в Пестречинского района,

**Цели системы мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников:**

- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников;
- поддержка методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне;
- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета;
- осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников.

Представленные цели позволяют в совокупности оценивать качество методического сопровождения педагогических работников с учетом региональных тенденций.

Показатели и методы сбора информации, используемые в системе мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и



состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в системе мониторинга качества методического сопровождения педагогических работников:

- Процентная доля педагогов Пестречинского района, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, на муниципальном уровне от общего количества педагогов;
- Процентная доля педагогических работников, для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты по реализации выявленных профессиональных дефицитов от общего количества педагогических работников образовательных организаций района;
- Процентная доля педагогических работников, принявших участие в научно-методических мероприятиях муниципального уровня от общего количества педагогических работников образовательных организаций района;
- Наличие нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов;
- Наличие (количество программ) наставничества, реализуемых в районе;
- Процентная доля педагогов, участвующих в программах наставничества от общего числа педагогов;
- Количество методических объединений/профессиональных сообществ педагогов;
- Наличие нормативно-правовых актов по организации сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне;
- количество вакансий педагогических работников в образовательных организациях района.

**Методы сбора информации, используемые в системе мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников**, определяют порядок получения показателей. В системе мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников используются выборочный метод и метод измерений.

Мониторинг состояния системы мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников направлен на получение информации по качеству обеспечения профессионального развития педагогических работников по показателям:

1. процентная доля педагогов Пестречинского района, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, на муниципальном уровне от общего количества педагогов;
2. процентная доля педагогических работников, для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты по реализации выявленных профессиональных дефицитов от общего количества педагогических работников образовательной организации;
3. процентная доля педагогических работников, принявших участие в научно-методических мероприятиях муниципального уровня от общего количества педагогических работников образовательной организации;
4. наличие нормативно-правовых актов регламентирующих деятельность методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов;

5. образовательной организации наличие (количество программ) наставничества, реализуемых в районе;
6. наличие нормативно-правовых актов муниципального уровня по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников;
7. количество методических объединений/профессиональных сообществ педагогов;
8. процентная доля муниципальных методических объединений, выполнивших план работы;
9. наличие нормативно-правовых актов по организации сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне;
10. количество вакансий педагогических работников в образовательных организациях районе.

**Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей анализа результатов мониторинга показателей и разработки адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.**

**Комплексный анализ** результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает повышение эффективности и качества педагогической деятельности посредством индивидуальной работы над выявленными профессиональными дефицитами, поддержки мотивации к профессиональному росту.

**Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:**

- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя);
- организациям, реализующим программы дополнительного профессионального образования и обеспечивающим.

**Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы мониторинга качества системы профессионального развития педагогических работников.**

**Комплекс мер**, направленный на совершенствование мониторинга системы профессионального развития педагогических работников:

- реализация мероприятий по обновлению дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки);
- проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов;
- проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик;
- организация обмена опытом и лучшими педагогическими практиками;
- повышение мотивации к формированию индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов;
- иные мероприятия, направленные на повышение качества системы профессионального развития педагогических работников.

**Управленческие решения, направленные на совершенствование системы мониторинга качества системы профессионального развития педагогических работников:**

- разработка в образовательных организациях индивидуальных планов профессионального развития педагогов;
- разработка программ поддержки профессионального роста;
- совершенствование нормативных правовых документов образовательных организаций в части повышения профессионального мастерства педагогических работников (в т.ч. освоения программ дополнительного профессионального образования педагогических работников).

**Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер** направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы мониторинга качества системы профессионального развития педагогических работников.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы мониторинга качества системы профессионального развития педагогических работников, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы мониторинга качества системы профессионального развития педагогических работников.

### **3. Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций**

Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Пестречинского района предназначена для определения качества и проведения оценки деятельности руководителей образовательных организаций, включая оценку профессиональной компетентности руководителей, оценку результатов деятельности образовательных организаций, а также формирования резерва управленческих кадров образовательных организаций Пестречинского района.

**Цели мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Пестречинского района:**

- формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций
- обеспечение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций
- обеспечение качества подготовки обучающихся Пестречинского района в образовательных организациях
- обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами;
- обеспечение потребности в резерве управленческих кадров.

Представленные цели позволяют в совокупности осуществлять эффективный мониторинг, предполагающий сбор и обработку информации о

качестве деятельности руководителей образовательных организаций, оценку профессиональной компетентности руководителей, оценку результатов деятельности образовательных организаций, а также обеспечить формирование резерва управленческих кадров образовательных организаций Пестречинского района.

**Показатели, используемые в системе мониторинга эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций Пестречинского района:**

- процентная доля руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций;
- количество руководителей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства;
- процентная доля руководителей образовательных организаций с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций, от общего числа руководителей;
- организация и проведение профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций;
- процентная доля руководителей, в общеобразовательных организациях которых 100 % обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ);
- процентная доля руководителей, в общеобразовательных организациях которых выпускники 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию;
- процентная доля руководителей, в общеобразовательных организациях которых выпускники 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию;
- процентная доля руководителей, в общеобразовательных организациях которых обучающиеся приняли участие в региональном, заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников;
- процентная доля руководителей общеобразовательных организаций, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, в том числе в части: соответствия рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии; наличие или отсутствие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- процентная доля руководителей общеобразовательных организаций, представитель которых включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета, региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации;
- процентная доля кандидатов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовку по управлению в сфере образования;
- процентная доля кандидатов, имеющих планы индивидуального развития;
- наличие критериев отбора претендентов для включения в кадровый резерв руководителей общеобразовательных организаций;
- наличие системы подготовки для кандидатов, включенных в кадровый резерв;
- процентная доля кандидатов, прошедших аттестацию с учетом тестирования;

- процентная доля учителей с высшим образованием;
- процентная доля молодых учителей (до 35 лет);
- процентная доля учителей со стажем работы до 3 лет;
- укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года;
- количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства;
- количество обучающихся в расчете на одного педагогического работника;
- процентная доля школьников, обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям).

### **Методы сбора информации**

– сбор информации путем анкетирования, опроса педагогов ОО, анализа и оценки документации ОО, структурированного наблюдения за реализацией образовательной деятельности в ОО с использованием инструментария разработанного методической службой Отдела образования, опроса родителей (законных представителей) обучающихся ОО, изучения источников информации, таких как интернет-сайт ОО, изучения документации ОО, изучения отчета ОО о самообследовании организации.

**Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций** предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей анализа результатов мониторинга муниципальных показателей и разработки адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.

**Комплексный анализ результатов** мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ результатов уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- анализ качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- анализ базовой подготовки обучающихся в образовательной организации;
- анализ организации получения образования обучающимися с ОВЗ в образовательной организации;
- анализ объективности результатов внешней оценки в образовательной организации;
- анализ условий осуществления образовательной деятельности;
- анализ формирования резерва управленческих кадров на территории Пестречинского района;
- анализ результатов оценки компетенций руководителей образовательных организаций.

**Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:**

- педагогам образовательных организаций;
- руководителям образовательных организаций.

**Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений** направлены на совершенствование системы мониторинга эффективности

деятельности руководителей всех образовательных организаций Пестречинского района.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций Пестречинского района:

- организация и проведение профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций;
- организация стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования;
- организация сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций;
- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций Пестречинского района:

- формирование резерва управленческих кадров руководителей образовательных организаций Пестречинского района;
- создание и ежегодное наполнение информационной системы резерва управленческих кадров руководителей образовательных организаций.

**Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер** направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций Пестречинского района.

#### **4. Система оценки качества подготовки обучающихся**

Пестречинского муниципального района предназначена для получения достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности общего образования (включая оценку метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; оценку результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, а также оценку уровня функциональной грамотности), включая мониторинг подготовки обучающихся на различных уровнях общего образования, выявление тенденций изменения уровня учебных достижений, факторов, влияющих на уровень учебных достижений, проблем в освоении основных программ дошкольного, начального основного и среднего общего образования, совершенствование и принятие комплекса мер и управленческих решений для функционирования системы образования Пестречинского муниципального района, реализации комплекса мер и управленческих решений, направленных на повышение качества образования Пестречинского района, что обеспечивает высокую объективность и

обоснованность выводов о качестве общего образования на территории района, основанных на анализе образовательных результатов.

Процедуры оценки качества и олимпиад школьников Пестречинского района включает следующие процедуры:

- государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов (Единый государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен)
- государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов (Основной государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен)
- Всероссийские проверочные работы
- Национальные исследования качества образования
- общероссийская и региональная оценка по модели PISA
- международные сопоставительные исследования в сфере образования (PIRLS, TIMSS, PISA и др.)
- региональные и муниципальные диагностические работы
- олимпиады школьников.

**Цели системы оценки качества подготовки обучающихся Пестречинского муниципального района:**

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ: метапредметные и предметные результаты освоения основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; оценка результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, а также оценка уровня функциональной грамотности
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся
- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся
- повышение уровня образовательных результатов в районе на основе ранее проведённого анализа образовательных результатов
- повышение уровня образовательных результатов на основе анализа национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования
- соблюдение мер информационной безопасности при проведении процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональные и муниципальные диагностические работы)
- соблюдение мер информационной безопасности при проведении олимпиад школьников
- обеспечение мер по исключению конфликтов интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочных процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональные и муниципальные диагностические работы)

- обеспечение мер по исключению конфликтов интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению олимпиад школьников
- организация на муниципальном уровне контроля за соблюдением процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональные и муниципальные диагностические работы)
- организация на муниципальном уровне контроля за соблюдением процедур олимпиад школьников
- организация и осуществление общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональный мониторинг индивидуальных учебных достижений)
- организация и осуществление общественного/независимого наблюдения при проведении олимпиад школьников
- разработка и применение муниципального порядка/регламента проведения процедур оценки качества образования
- организация работы с образовательными организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональные и муниципальные диагностические работы) и государственных итоговых аттестаций процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9)
- формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Представленные цели позволяют в совокупности оценивать уровень достижения планируемых метапредметных и предметных результаты результатов освоения основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; оценку результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, а также оценку уровня функциональной грамотности, объективность образовательных результатов в рамках проводимых оценочных процедур в образовательных организациях городского округа, выявлять образовательные организации с необъективными результатами и проводить с ними профилактическую работу, формировать у участников образовательного процесса позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

**Показатели и методы сбора информации, используемые в системе оценки качества подготовки обучающихся** Пестречинского муниципального района, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, уровень метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; оценку результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, а также оценку уровня функциональной грамотности в разрезе учебных



предметов и оценочных процедур, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

**Показатели, используемые в системе оценки качества подготовки обучающихся Пестречинского района:**

- процентная доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по русскому языку
- процентная доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по математике (базовый и профильный уровни)
- процентная доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору
- процентная доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по русскому языку
- процентная доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по математике;
- процентная доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору
- процентная доля участников ВПР (предметные результаты 4 класс), показавших высокие результаты
- процентная доля участников ВПР (предметные результаты 5, 6, 7, 8 класс), показавших высокие результаты
- процентная доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по русскому языку
- процентная доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по математике (базовый и профильный уровни)
- процентная доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по предметам по выбору
- процентная доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по русскому языку
- процентная доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по математике
- процентная доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по предметам по выбору
- процентная доля участников ВПР (предметные результаты 4 класс), показавших массовые результаты
- процентная доля участников ВПР (предметные результаты 5, 6, 7, 8 класс), показавших массовые результаты
- процентная доля участников ВПР, подтвердивших результаты на промежуточной аттестации
- процентная доля образовательных организаций, в которых осуществляется контроль за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональные и муниципальные диагностические работы)
- процентная доля учебных предметов, на которых осуществляется контроль за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников

- процентная доля учебных предметов, на которых осуществляется общественное/независимое наблюдение при проведении олимпиад школьников
- процентная доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении Всероссийской олимпиады школьников
- процентная доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам использования результатов оценочных процедур
- результаты ГИА-11 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении»
- результаты ГИА-9 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» претендентов на получение аттестата об основном общем образовании с отличием.

**Методы сбора и обработки информации, используемые в системе оценки качества подготовки обучающихся Пестречинского района,** определяют порядок получения показателей системы оценки качества подготовки обучающихся. В системе оценки качества подготовки обучающихся используется выборочный метод и метод измерений.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе оценки качества подготовки обучающихся Пестречинского района:

- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования
- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
- федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ)
- база результатов национальных исследований качества образования, полученных от регионального координатора
- база результатов международных сопоставительных исследований в сфере образования (PIRLS, TIMSS, PISA и др.), полученных от регионального координатора
- база результатов региональных и муниципальных диагностических работ
- база олимпиад школьников
- открытые статистические данные, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций Пестречинского района).

**Мониторинг показателей состояния системы оценки качества подготовки обучающихся Пестречинского района** направлен на получение информации по подготовке обучающихся Пестречинского района по утвержденным показателям.

**Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций** предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей анализа результатов мониторинга муниципальных показателей и

разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.

**Анализ результатов мониторинга** включает:

- анализ результатов оценочных процедур по годам и общеобразовательным предметам
- сопоставление результатов по нескольким оценочным процедурам
- анализ результатов международных сопоставительных исследований
- расчет процентной доли и учет образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональный мониторинг индивидуальных учебных достижений)
- расчет процентной доли и анализ результатов образовательных организаций, в которых осуществляется контроль за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональный мониторинг индивидуальных учебных достижений)
- расчет процентной доли учебных предметов, на которых осуществляется контроль за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников
- расчет процентной доли учебных предметов, на которых осуществляется общественное/независимое при проведении процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональный мониторинг индивидуальных учебных достижений) и анализ результатов образовательных организаций
- расчет процентной доли учебных предметов, на которых осуществляется общественное/независимое наблюдение при проведении олимпиад школьников
- расчет процентной доли педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам использования результатов оценочных процедур
- анализ результатов различных оценочных процедур для расчета объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях (внешний индекс необъективности образовательных организаций, индекс неподтверждения медалистов) и объективности проведения оценочных процедур и олимпиад школьников (индекс необъективности оценочной процедуры, индекс необъективности олимпиады).

**Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа** направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся
- родителям (законным представителям)
- педагогам образовательных организаций
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

**Разработка и принятие комплекса мер, мероприятий и управленческих решений, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся Пестречинского муниципального района.**

**Комплекс мер, мероприятий,** направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся Пестречинского района:

- проведение мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся с руководителями образовательных организаций Пестречинского района
- проведение мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся с педагогическими работниками образовательных организаций Пестречинского района
- проведение информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам оценки качества образования с обучающимися образовательных организаций
- проведение информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам оценки качества образования с родителями (законными представителями) обучающихся образовательных организаций
- формирование статистических и/или аналитических сборников
- трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ
- диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов образовательных организаций
- диссеминация опыта образовательных организаций по организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ;
- диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: современные образовательные технологии)
- проведение мероприятий по обеспечению единых подходов к оценке образовательных результатов оценочных процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональный мониторинг индивидуальных учебных достижений) и олимпиад школьников
- проведение мероприятий по анализу результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональные и муниципальные диагностические работы) на предмет объективности;
- проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

**Управленческие решения,** направленные на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся Пестречинского района:

- совершенствование нормативно-правовых актов отдела образования Пестречинского района в части реализации системы оценки качества подготовки обучающихся
- внесение изменений в содержание дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и профессиональной подготовки)

- принятие мер в отношении образовательных организаций муниципального района, вошедших в «зону риска» по результатам оценки качества образования (ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональные и муниципальные диагностические работы) и государственных итоговых аттестаций процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ- 9)
- включение в план проверок образовательные организации с признаками необъективности по результатам ВПР
- закрепление специалистов отдела образования Пестречинского района при проведении процедур оценки качества образования в образовательных организациях, показавших признаки необъективности и/или вошедших в «зону риска»
- проведение служебной проверки по фактам аномальных результатов оценочных процедур
- привлечение к дисциплинарной/административной ответственности лиц, допустивших нарушение при проведении оценочных процедур.

**Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер, мероприятий** направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся на территории Пестречинского района.

#### **5. Мониторинг работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, предназначена**

**Мониторинг работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, предназначена** для обеспечения доступа к качественному образованию и выравниванию образовательных результатов обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов в школах, демонстрирующих низкие результаты, и в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях, через реализацию на основе анализа условий их функционирования адресных и комплексных программ перевода этих школ в эффективный режим развития, включая повышение качества

преподавания, управления образовательным процессом, а также модернизацию финансово-экономических и материально-технических условий, обеспечение стабильности их эффективного развития.

**Цели мониторинга работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:**

- определение содержания понятий «низкие результаты обучения»
- «неблагоприятные социальные условия», «школы зоны риска»
- определение школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ зоны риска на основе разработанных показателей по их выявлению
- организация работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, школами зоны риска на основе созданной организационной структуры (муниципального координационного совета) и осуществления сетевого взаимодействия между образовательными организациями и другими учреждениями и предприятиями
- разработка комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия.

Целевые группы системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

- обучающиеся образовательных организаций и их родители (законные представители)
- педагогические и управленческие работники образовательных организаций

Представленные цели и целевые группы позволяют в совокупности организовать работу со школами с низкими результатами обучения и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, школами группы риска с учетом федеральных и региональных тенденций в контексте специфики Пестречинского района для обеспечения доступа к качественному образованию и выравниванию образовательных результатов обучающихся Пестречинского района.

**Показатели, используемые в мониторинге работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях Пестречинского района:**

- процентная доля ШНОР и/или ШНСУ, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся
- динамика индекса низких результатов по процедурам оценки качества образования
- процентная доля ШНОР и/или ШНСУ, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций
- процентная доля педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций
- доля педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических)

- количество ШНОР и/или ШНСУ, охваченных методической работой
- количество ШНОР и/или ШНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами
- количество ШНОР и/или ШНСУ, которым оказана адресная методическая помощь
- количество ШНОР и/или ШНСУ, осуществляющих совместную разработку и реализацию образовательных программ, учебных планов
- количество ШНОР и/или ШНСУ, принявших участие в проведении консультаций и семинаров.

**Методы сбора информации, используемые в мониторинге работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях,** определяют порядок получения показателей системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях Пестречинского района. В системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ. Источники данных, используемые для сбора информации в работе со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования
- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
- федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ)
- автоматизированная система регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования
- автоматизированная система регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам
- региональная информационная система оценки эффективности деятельности общеобразовательных организаций (система рейтингования)
- открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций Пестречинского района).

**Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций** предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей анализа результатов мониторинга муниципальных показателей и разработке адресных

рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.

**Комплексный анализ** результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- выявление школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ зоны риска
- выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
- оценку профессиональных (предметных и методических) компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

**Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:**

- педагогам образовательных организаций
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя)

**Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений** направлены на совершенствование системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, школами зоны риска Пестречинского района.

**Комплекс мер**, направленный на совершенствование системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

- проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
- реализация многоуровневой системы сопровождения профессионального роста педагогов и управленцев школ с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, общеобразовательных организаций «зоны риска»
- оказание адресной консультативно-методической помощи организациям «зоны риска» (муниципальный «методический десант») в процессе разработки проектов развития школ

**Управленческие решения**, направленные на совершенствование системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

- внесение изменений в муниципальную программу «Развитие образования в Пестречинском районе»
- внесение изменений в МСОКО Пестречинского района
- совершенствование нормативно-правовых актов Пестречинского района в части реализации системы работы со школами с низкими результатами



обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

- тиражирование успешных практик, эффективных механизмов реализации программ поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

**Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер** направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

## **6. Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.**

**Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи** предназначен для комплексного анализа показателей системы мер и их динамики в Пестречинском районе, для подготовки методических рекомендаций и адресных программ повышения качества работы с одаренными детьми.

**Цель мониторинга** качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Пестречинского района:

Сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информации о состоянии выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Пестречинского муниципального района, ориентированной на использование в управлении качеством муниципального образования .

### **Задачи Мониторинга**

- сбор информации;
- обработка информации;
- анализ информации;
- оценка состояния и перспектив развития образования
- принятие мер и управленческих решений для повышения качества образования в районе.

**Показатели, используемые в системе системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Пестречинского района:**

### **1. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи**

- Наличие на сайте ОО утвержденного плана работы с одаренным и талантливymi детьми; отчетов о результатах реализации плана;

- Создание в ОО условий для выявления способностей и талантов обучающихся.

## **2. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ**

- Деятельность общеобразовательных учреждений по повышению уровня способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ по индивидуальным учебным планам

## **3. Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников**

- Охват обучающихся общеобразовательной организации (далее – ОО) олимпиадным движением;

- Наличие участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- Результат участия во Всероссийской олимпиаде школьников;

- Выявление, поддержка и развитие интеллектуально одаренных обучающихся. Отношение количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (по учебному предмету) к количеству отличников (по учебному предмету олимпиады) к общеобразовательной организации.

## **4. Учет форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)**

- Результат участия в научно-практических конференциях на муниципальном, региональном и всероссийском этапах;

- Работа научных обществ учащихся на базе общеобразовательных организаций;

- Деятельность общеобразовательных учреждений по работе с учащимися над исследовательскими проектами;

- Результат участия обучающихся ОО в мероприятиях спортивной направленности (уровни: муниципальный, региональный);

- Вовлечение обучающихся в тренировочный процесс в сфере физической культуры и массового спорта, развитие интереса детей и подростков к комплексу ГТО.

## **5. Охват обучающихся дополнительным образованием**

- Результат охвата обучающихся программами дополнительного образования детей;

- Доля обучающихся охваченных персонифицированным финансированием дополнительного образования.

## **6. Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам**

- Количество детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;

- Доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам.

### **7. Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах**

- Доля обучающихся углубленно изучающих предметы. Отношение количества обучающихся, углубленно изучающих предметы, к общему количеству обучающихся в образовательной организации.

### **8. Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

- Количество педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам по приоритетным направлениям системе развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам по приоритетным направлениям в системе развития способностей и талантов у детей и молодежи.

### **9. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи**

- Наличие в ОО психолого-педагогической и методической поддержки учеников с повышенным уровнем способностей;

- Количество педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей.

### **Методы сбора информации**

– сбор информации путем анкетирования, опроса педагогов ОУ, анализа и оценки документации ОУ, структурированного наблюдения за реализацией образовательной деятельности ОУ с использованием инструментария разработанного методической службой Отдела образования, изучения источников информации, таких как интернет-сайт ДОО, изучения документации ООУ изучения отчета ОУ о самообследовании организации.

**Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций** предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей анализа результатов мониторинга показателей и разработки адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.

**Комплексный анализ** результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

-выявление и учет способных и талантливых детей в образовательных учреждениях;

- повышение эффективности и качества педагогической деятельности.

**Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:**

- педагогам образовательных учреждений;
- образовательным организациям<sup>4</sup>
- руководителям образовательным учреждений.

**Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений** направлены на совершенствование системы мониторинга системы развития способностей и талантов у детей и молодежи Пестречинского района.

**Комплексные меры**, направлены на совершенствование мониторинга системы развития способностей и талантов у детей и молодежи Пестречинского района:

На выявление и учет способных и талантливых детей в образовательных учреждениях

**Управленческие решения, направленные на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования:**

**Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер** направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы мониторинга выявления и учет способных и талантливых детей в образовательных учреждениях

## **7. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся заключается в создании многопрофильной, многоуровневой, системы содействия профессиональному самоопределению молодежи, соответствующей современным потребностям Пестречинского района в кадрах, учитывающей преемственность общего (дошкольного, начального, основного, среднего), среднего профессионального и высшего образования.

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся включает в себя определение качества и проведение оценки самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с учетом организации взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в едином образовательном пространстве Пестречинского района, укрепления социального партнерства между работодателями и образовательными организациями, потребностей региона в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям. Формирующаяся система будет способствовать самоопределению и профессиональной ориентации учащихся Пестречинского района с учетом кадровой потребности района.

Процедуры системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Пестречинского района:

- государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов
- государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов
- чемпионатное движение профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)»

- конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»
- результаты проектной деятельности
- результаты профессиональных проб для учащихся
- мероприятия, способствующие профессиональному самоопределению обучающихся муниципального и межмуниципального уровня
- диагностики самоопределения, профотбора и профориентации.

**Цели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Пестречинского района:**

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями
- проведение ранней профориентации обучающихся
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ
- формирование у обучающихся потребности к приобретению и выбору будущей профессии
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, в том числе в рамках заключения договоров о целевом обучении
- удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Пестречинского района
- обеспечение участия обучающихся Пестречинского района в муниципальных, региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

Представленные цели позволяют в совокупности организовать работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся округа с учетом организации взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в едином образовательном пространстве Пестречинского района, укрепления социального партнерства между работодателями и образовательными организациями, потребностей муниципального района и региона в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям.

**Показатели и методы сбора информации, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Пестречинского района,** позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

**Показатели, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Пестречинского района:**

- процентная доля обучающихся, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- процентная доля обучающихся, охваченных различными профориентационными мероприятиями;
- процентная доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее»;
- процентная доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных и региональных проектах профориентационной направленности;
- процентная доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения;
- процентная доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном/профильном уровне от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях;
- процентная доля обучающихся 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- процентная доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, прошедшим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса;
- процентная доля обучающихся дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений (начальное общее образование), охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности;
- процентная доля обучающихся с ОВЗ, охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности (конкурсами, мастер-классами);
- процентная доля обучающихся, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- процентная доля обучающихся, выбравших для продолжения обучения специальности, востребованные на территории Пестречинского района;
- количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности;
- процентная доля обучающихся, участвующих в различных конкурсах профориентационной направленности.

**Методы сбора информации, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Пестречинского района, определяют порядок получения показателей системы работы по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся Пестречинского района. В системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Пестречинского района используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ).**

Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Пестречинского района:

- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;
- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- региональная информационная система выявления потребностей рынка труда;
- данные об участии в региональном и национальном чемпионатах WorldSkillsRussia, конкурсе «Абилимпикс» и профориентационных проектах;
- данные диагностических процедур.

**Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Пестречинского района** направлен на получение информации по следующим показателям:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

**Анализ результатов мониторинга показателей Пестречинского района** предназначен для осуществления разработки адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса для организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Пестречинского района.

**Анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает:**

- анализ результатов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках мероприятий и конкурсов муниципального и регионального уровней, проводимых с учетом выявления наиболее востребованных отраслей экономики на территории округа;
- анализ работы психолого-педагогических служб в образовательных организациях;
- анализ результатов участия в чемпионатах профмастерства различного уровня;

- анализ результатов по взаимодействию с учреждениями/предприятиями/общественными организациями Белгородской области;
- анализ результатов проведения профориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ (количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, в том числе, в конкурсе по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»);
- анализ предпочтений обучающихся в области предметных знаний (анализ количества обучающихся, изучающих предметы на углубленном уровне/по профилю).

**Разработка адресных рекомендаций** по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям) обучающихся;
- образовательным организациям Пестречинского района.

**Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Пестречинского района.**

**Комплекс мер, направленный** на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Пестречинского района:

- принятие мер по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся округа;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями/общественными организациями Пестречинского района, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки;
- проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация комплекса мер, направленных на популяризацию конкурсного движения профмастерства (в том числе среди лиц с ОВЗ);
- проведение профориентационных мероприятий с учетом межведомственного взаимодействия;
- проведение иных профориентационных мероприятий.

**Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Пестречинского района:**

- совершенствование нормативно-правовых актов Пестречинского района в части реализации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;



- стимулирование и поощрение участников конкурсов по профессиональному мастерству;
- реализация муниципальной опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности образовательных учреждений по тематике, связанной с работой по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Пестречинского района

**Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер** направлен на оценку и последующее совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Пестречинского района.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Пестречинского района, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся района.

## **8. Система организации воспитания и социализации обучающихся**

Система организации воспитания и социализации обучающихся Пестречинского района предназначена для определения качества организации воспитания и социализации обучающихся, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся и учитывающую социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия Пестречинского района, выстраивание и реализацию системы воспитания, укрепление воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности и социализации обучающихся, активацию деятельности социальных институтов, что обеспечивает объективность и обоснованность выводов о качества воспитания и социализации обучающихся Пестречинского района.

**Цели системы организации воспитания и социализации обучающихся** Пестречинского района:

- гражданское воспитание обучающихся;
- патриотическое воспитание обучающихся и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

- экологическое воспитание;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности детей;
- подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- организация и осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
- организация и осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Представленные цели позволяют в совокупности оценивать организацию воспитания и социализации обучающихся Пестречинского района с учетом реализации государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся и учитывая социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия Пестречинского района.

**Показатели и методы сбора информации**, используемые в системе организации воспитания и социализации обучающихся Старооскольского городского округа, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

**Показатели, используемые в системе организации воспитания и социализации обучающихся Пестречинского района:**

- доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т. д. воспитанию;
- доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания;
- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования).;
- количество образовательных организаций общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские центры;
- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования;
- доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования);
- количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН;
- количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете;
- количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году;
- количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, социально-психологическом тестировании;

- охват детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации;
- доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов;
- доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству;
- доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;
- количество детей, посещающих объединения по интересам в дополнительном образовании
- доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

**Методы сбора информации, используемые в системе организации воспитания и социализации обучающихся** Пестречинского района, определяют порядок получения показателей системы организации воспитания и социализации обучающихся Пестречинского района. В системе организации воспитания и социализации обучающихся Пестречинского района используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе методической работы Пестречинского района:

- нормативно-правовые, локальные акты МОиН РТ Республики Татарстан;
- нормативно-правовые, локальные акты отдела образования Пестречинского района;
- локальные акты образовательных учреждений Пестречинского района;
- информационные письма, справки, отчеты МВД России по Пестречинскому району;
- постановления, информационные письма КДН в Пестречинском муниципальном районе

**Мониторинг состояния системы организации воспитания и социализации обучающихся** Пестречинского района направлен на получение информации о воспитательном пространстве Пестречинского района по показателям:

- доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т. д. воспитанию;
- доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания;
- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования).;
- количество образовательных организаций общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские центры;
- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования;
- доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования);

- количество обучающихся, находящихся на учете в КДН (на конец учебного года);
- количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете;
- количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году;
- количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, социально-психологическом тестировании;
- охват детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации;
- доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов;
- доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству;
- доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;
- количество детей, посещающих объединения по интересам в дополнительном образовании
- доля образовательных организаций, заключивших договора о совместной деятельности;
- доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

**Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей анализа результатов мониторинга муниципальных показателей и разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.**

**Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:**

- анализ подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- анализ реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
- анализ развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- анализ развития общественных объединений в образовательных организациях;
- анализ развития социального партнерства в образовательных организациях;
- анализ занятости несовершеннолетних;
- анализ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя);

**Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений** направлены на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся Пестречинского района.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся Пестречинского района:

- принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся;
- принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания;
- принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта;
- проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности;
- проведение иных мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся.
- организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;
- принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся Пестречинского района:

- внесение изменений в муниципальную программу «Развитие образования Пестречинского района»;
- совершенствование нормативно-правовых актов Пестречинского района в части реализации организации воспитания и социализации обучающихся Пестречинского района.

**Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер** направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся Пестречинского района.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся Пестречинского района, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы организации воспитания и социализации обучающихся Пестречинского района.